**上海震旦职业学院校级精品课程**

**申报表**

课程名称

所属专业大类名称

所属专业类名称

所属专业名称（专业课程填写）

课程负责人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **填 表 时 间** |  |  **年 月 日** |

**上海震旦职业学院教务处制**

填 表 说 明

1. 以word文档格式如实填写各项。本表用黑色水笔或钢笔填写，也可直接打印，字迹要求清楚、工整。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在“其他说明”栏中注明。
4. 除课程负责人外，根据课程实际情况，填写1～3名主讲教师的详细信息。
5. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在“其他说明”栏中注明。

1．课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在院系 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **1-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） |
| **1-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） |

2. 主讲教师情况⑴

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑴-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **2⑴-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） |
| **2⑴-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） |

2. 主讲教师情况⑵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑵-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **2⑵-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） |
| **2⑵-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） |

2. 主讲教师情况⑶

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑶-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **2⑶-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） |
| **2⑶-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） |

3. 教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-1**人员构成（含兼职教师） | 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业领域 | 在课程教学中承担的任务 | 兼职教师在行业企业中所任职务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-2**教学队伍整体结构 | “双师”结构，专兼教师比例，年龄结构，职称及职业资格结构 |
| **3-3**教学改革与技术服务/培训 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）；主持或参与的技术开发、技术服务（培训）项目、完成情况及成果、效益 |
| 3-4师资培养 | 近五年师资培养情况（包括职教理论水平、专业技术水平提高，教学能力、职业能力培养等） |

4．课程设置

|  |
| --- |
| 4-1 申报理由（阐述课程的引领和示范作用） |
| 4-2 课程性质与作用（注明课程的属性：A、B、C类之一） |
| 4-3 课程设计的理念与思路 |

5．教学内容

|  |
| --- |
| 5-1 教学内容的针对性与适用性 |
| 5-2 教学内容的组织与设计（围绕能力、知识和素质三大目标） |
| 5-3 教学内容的具体表现形式 |

6．教学方法与手段

|  |
| --- |
| 6-1教学模式的设计与创新 |
| 6-2多种教学方法的运用 |
| 6-3 教学中信息多元化设计 |
| 6-4 现代信息技术手段的应用(注重利用移动技术进行课程教学有效管理) |
| 6-5 网络教学资源和硬件环境 |

7．实践教学

|  |
| --- |
| 7-1校内外实训基地建设与利用 |
| 7-2实训项目的设计及教学模式、考核方式等创新 |

8．教学效果

|  |
| --- |
| 8-1校外专家、行业企业专家、校内督导及学生评价 |
| 8-2课程认可度（围绕评审标准中的课程成效要求） |

9．特色与创新

|  |
| --- |
| 9-1 本课程的特色与创新点（在课程建设、课程改革和课程教学上的突破及独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用） |

10．课程建设规划

|  |
| --- |
| 10-1 本课程的建设目标、步骤及五年内课程资源上网时间表 |
| 10-2 三年内全程授课录像上网时间表 |
| 10-3 本课程已经上网资源（网上资源名称列表） |
| 10-4学生学习评价及参考答案链接 |
| 学校推荐意见：校长（签字） （公章）联系电话： 　 年 月 日  |